

本期第二版國內外高等教育新聞著重於高等教育空間管理、課程改革、跨界合作、招生管道，以及就業市場等面向之議題介紹。在空間管理部分，如歐美國家開始關注高等教育機構設施的安全與快速動態的空間管理；在課程改革部分，如英國萊斯特大學開始提供學生美國式彈性選擇主修與副修課程，藉以增加競爭力；在跨界合作部份，西班牙 2017 年舉辦的國際會議強調大學的跨界合作力以及其他革新面向，此概念也如同國內今年 10 月舉辦的「2018 教育政策與經濟發展國際研討會」，產官學研共聚一堂展開對話與論辦；在招生管道部份，康寧大學首度自願申請降格為專科引起討論，大學特殊選才招生 108 學年度名額倍增也突顯政府對特殊才能和不同教育資歷學生的重視；最後在就業市場部份，遠見雜誌透過調查數據破除「念博士無用論」之四大迷思，人力銀行的調查也發現「高學歷」並非就業保證，唯有「學力」才是生存關鍵。

## 國際篇 1



### 美國與歐洲關注高等教育機構的**建築空間與設施管理專業**

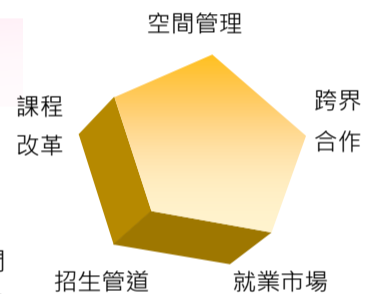


圖片來源：The Chronicle of Higher Education (2018)。

商業經營者了解空間營造的重要性，星巴克公司營造了歐式咖啡氣氛空間來販售咖啡，許多人在星巴克咖啡的安全舒適的環境寫作。除了產品的研發外，空間的營造也是商業界的重要課題。同樣的議題也在高等教育領域產生討論，特別是世界排名前端的大學。最近一項調查指出「安全(safety & security)」和「快速動態的空間管理(dynamic/agile space management)」是美國、英國和荷蘭的高等教育機構的空間設施管理專家的新焦點。近期一項調查在美國、英國和荷蘭的 80 所大學收集了空間管理者、不動產管理者、校園規畫者、設施維護者和服務管理者的

觀點。這一項調查主要目標在回答兩個研究問題：(1)對當代高等教育而言，不動產專家以及空間管理專家認為最重要的焦點和科技是什麼？(2)對美國、荷蘭和英國的高等教育在上述事項的優先性異同為何？研究結果發現：超過 50% 的專家認為「快速動態的空間管理(dynamic/agile space management)」是三個國家的高等教育機構的最重要焦點。「預測性的設施維護管理(Predictive Maintenance Management)」則是三個國家專家認為高等教育機構應該發展的第二優先項目。「安全(safety & security)」也是三個國家的專家認為高等教育機構要關注的焦點。而在科技發展的部分，「建立資訊管理(Building Information Management (BIM))系統」是三個國家的專家認為高等教育機構應當最優先發展的科技，其次是「資料分析(Data Analytics)系統」。「地理資訊系統(Geographical Information Systems (GIS))」則是美國的專家特別認為高等教育機構應當發展的科技。

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2018)。取自 <https://www.chronicle.com/paid-article/Results-of-a-Recent-Survey/187>



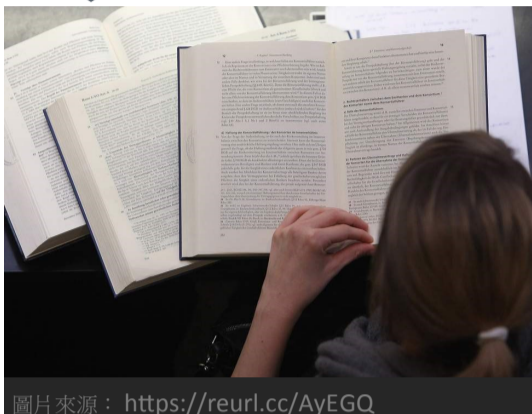
## 高教時事通 Vol. 2

### 目錄

- 國際篇.....1~2
- 台灣篇.....3~4



英國萊斯特大學開始提供學生**美國式彈性學位課程**



圖片來源：<https://reurl.cc/AyEGQ>

英國萊斯特大學(Leicester University)最近進行一項學生修業課程形式的改革，是跟美國主要研究型大學類似的概念，學生可以去選擇一系列的主修(major)和副修(minor)課程。



萊斯特大學於 2016 年 9 月開始提供所有學生去學習新的美國形式的彈性課程。在此新系統下，學生能彈性選擇大學主修和副修，萊斯特大學認為此舉可以幫助其畢業生在 21 世紀的職場更有競爭力。萊斯特大學的新校長認為這樣的新學習方案(scheme)是該大學的新策略計畫。學生可以選擇一系列的主修作為主要學位，在修一系列的課程作為副修學位。這是英國許多雇主希望英國大學培育學生的能力，許多學生也認為可以從此混和取向(mixed approach)獲益。例如學生可以選擇物理當作主修，再副修外語，對畢業生在國際就業市場上是有助益的。美國一向在學制彈性上優於英國。萊斯特大學規劃學生花費 75%時間在主修，25%時間在副修。這樣的彈性學位制(Flexi degrees)在英國越來越普遍，不只萊斯特大學，倫敦國王學院(King's College London)、南安普頓大學(Southampton)、雪菲爾大學(Sheffield)、薩里大學(University of Surrey)等英國大學都採取類似的改變措施。

資料來源：英國獨立報。2018 年 12 月取自

<https://www.independent.co.uk/news/education/higher/leicester-university-set-to-offer-us-style-flexi-degree-courses-10512715.html>



全球大學創新網路呼籲大學進行**跨界合作**及**社會參與**以發展可永續的高等教育

在 2017 年 9 月位於西班牙舉辦的國際會議，其中的高等教育特別群組由關於高等教育可持續發展的世界各國專家代表共商討論高等教育的下一步目標和策略。發表有關全球高等教育發展的 2030 規劃，建議高等教育發展的重要國際議題有：高等教育機構的自主性(歐洲大學協會(EAU)提出)、高等教育的多方面社區投入的增進(UNESCO 代表提出)、高等教育政策一致性的問題(歐洲環境與可永續發展網路(EEAC)提出)、高等教育排名的問題、全球高等教育行動協調的問題、引發高等教育社群知覺的重要性問題、高教社群投入與承諾的需要。所有與會專家都認為

為高等教育的聯盟合作力(partnerships)是面對當前高等教育的全球以及在地挑戰的關鍵。高等教育機構應當要主動去和其他社會團體進行溝通合作(類似產官學研之間跨界合作的概念)，其中一位專家更提到高等教育機構應走出高塔去和其他公共和社會領域合作，分享重要知識。另外也提到大學對於提升公民社會以及在地脈絡覺知的重要性。但是大學的跨界合作力也和大學的其他面向的革新有關，例如大學缺乏機構自主性，獎勵與升等機制也有待強化，大學的社會參與並未在機構認證系統以及高等教育社群的升等系統中獲得足夠重視。



資料來源：大學世界新聞(University World News)(2018)。2018 年 12 月取自

<https://www.universityworldnews.com/post.php?story=20181130142223366>

## 台灣篇 1

財團法人 黃昆輝教授教育基金會  
The Professor Huang Kun-huei Education Foundation

### 「2018 教育政策與經濟發展國際研討會」· 產官學研共聚一堂展開對話論辯

台灣正面對嚴重的「缺才、缺工」等社會現象的挑戰，長期以來政府在「人力規劃」、「產學合作」等政策設計與實施並不完善，而讓產學合作與國家人力資源陷入困境是源自學校與產業的合作關係，教育與經濟政策的搭配未能建立有系統的觀念與共識。

有鑑於此，黃昆輝教授教育基金會於 2018 年 10 月 5 日、6 日在台北舉辦「2018 教育政策與經濟發展國際研討會」，邀請四百位多位關心台灣教育與經濟彼此連結的產官學界人士，一同在學校與產業的合作、教育與經濟政策的配搭、針對「臺灣教育資源如何合理有效的分配」、「企業如何有系統、有目標的投入產學合作」、「台灣的高等教育、技職教育政策與如何幫助台灣在國家競爭力上升」等教育經濟等社會議題上，一起共同對話思辨，尋找解決方案。

在 10 月 5 日下午主題論壇：「教育如何對國家經濟發展及個人福祉做出貢獻的有效策略」中，邀請了亞洲、矽谷、國家

級投資公司臺衫總經理翁嘉盛、傳統產業義美食品總經理高志明、國立台中教育大學王如哲校長一同進行企業端與教育端的對話。研討會參與人士的提問熱烈，提出應避免過去臺灣教育只重視理論卻忽略實務的教育問題，臺灣因大學擴張過速造成高教品質下降的議題，為何台灣有些傳統產業無法善用大學培育的人才，另有人提出臺灣低薪文化的問題。

黃昆輝教授認為，目前存有人力供需失調、學用落差、高等教育平庸化、技職學校定位及社會公平正義等問題，要解決當前困境，必須採取更具開創性的思維與突破性策略，建構協調機制，成立「人力規劃委員會」，採行「政府規劃」與「市場引導」並存的方式，由政府相關部門組成外，並廣納「人力需求方」進入決策群，例如把工商界代表延攬進入委員會，直接提供各產業發展現況、未來趨勢及人力需求數據，才易獲得更正確的資料，掌握更精確的一般人力需求趨勢。

資料來源：陳漢輝撰，載於數位網路報（2018-10-31）。



圖片來源：財團法人黃昆輝教授教育基金會網頁。

### 台灣教育史首例，

#### 從康寧大學自願降格為專科看台灣高教下一步

據少子化浪潮來襲，不少大專院校為每年的招生率感到頭痛。康寧大學開啟第一槍，2018 年 10 月 16 日宣布，由於招生情況不如預期，將主動向教育部申請「退格」從大學改制成專科學校，若教育部通過，將成為台灣教育史上降格的首例。

在康寧大學開出第一槍之後，也引發正反熱議。實踐大學校長陳振貴認為，早期教育部拋出廣設大學口號，許多專科學校一窩蜂跟著升格，但當中恐有虛胖，有必要檢討，這次康寧大學主動改制，未必不是好事。教育部高教司長朱俊彰則表示，康寧大學日前進行校務發展規劃時有提出一些不同的選項，改制專科是其中之一。在正式報出計畫前，教育部都尊重校方規劃，但也提醒必須依法完善程序，包括需經過董事會、校務會議同意，做好教職員安置和師生溝通。改制計畫送出後，教育部將謹慎審議，確保師生權益，不一定

會核准。如果康寧的改制計畫一直未過，而招生狀況始終未改善，也可能走上停辦或停招。

無論康寧大學降格成功與否，都已使教育界開始正視少子化衝擊下的學校經營，且從正反方的立場，可以看出台灣對於教育始終沒有一個穩定、充滿願景、長遠為國家培育人才的高教百年大計，值得我們去逐一檢視。倍數成長。報告中指出：「對台磁吸效應逐漸加大，『少子女化』及『優秀學生外流』的雙重影響，使大專校院面臨生源不足與學生素質降低的嚴重挑戰，不利未來人才培育，且削弱產業競爭力，形成結構性問題。」綜觀背後原因，直指台灣經濟的不景氣，學生看不到未來就業的正向發展。

政府是否做足準備因應？監察院報告意見指出，教育部的警覺性不足。報告中顯示：「教育部疏於調查掌握台生赴大陸與香港求學動機、成績分布、就讀領域、學成就業情形等重要資訊，亦缺乏潛在衝擊影響評估及因應策略。」監察院建議，行政院應與相關部會積極研商，提出具體因應對策，加強國人對於高等教育與就業環境之信心，持續提升我國高教競爭力。

資料來源：陳至中、秦宛萱撰，載中央通訊社（2018-10-16）。

## 台灣篇 2

### 透過調查數據

#### 破除「念博士無用論」之四大迷思

10月18日教育部公布108學年度碩博士班招生名額，全台共113個博士班招生人數低於1人，其中37系組博士班招生名額「為零」，包括台大、成大、清大、交大等頂大也都在列，連名校博士班也遭遇招生危機。10月初，科技部長陳良基在出席「科學發展策略諮議會議」時，則說出了另一個更驚悚的數據：台灣技術類工程、理科博士生人數，10年減少33%，高科技領域博士生更銳減45%，台灣理工領域正面臨「博士消失」的危機，將危及台灣高科技產業的未來。

《遠見》與104人力銀行合作，比對過去五年來理工領域三大學門，包括工程、資訊、數理化的碩博士起薪，並走訪清大電資學院、成大工學院、台大理學院，用數據證明，理工博士，乍看晚幾年進職場、初期少賺數百萬，但長期來看，其實是一門非常值得的投資！並透過調查後的數據資料破除四大迷思，包括：迷思1：碩博士薪資沒差多少？實況：博士薪水多1/3，起薪至少差1.5萬。迷思2：多讀五年，少賺400萬？實況：產業博士月薪逾4萬，最高8萬。迷思3：職缺少，最後賣雞排？實況：理工博士超搶手，台積電就缺3000位。迷思4：進科技業只需碩士？實況：博士是高階管理職門檻，有利發展。

資料來源：蘇義傑撰，載於遠見雜誌（2018-11-17）。

### 「高學歷」並非就業保證，

#### 唯有「學力」才是生存關鍵

為了解職場學用落差現況，1111人力銀行特別設計「高學歷就業現況調查」調查，針對碩、博士學歷的求職會員進行立意抽樣調查，調查時間2018年10月22日到11月8日，總計回收有效樣本804份。調查結果顯示，有31.72%持正向肯定，認為「加分」，但令人驚訝的是，有24.63%坦言高學歷反而是「扣分」。從交叉分析顯示，取得「國外碩士」學歷的上班族對於求職最有感，直言頂著碩士光環有助於就業力。

根據經濟部中小企業處日前發布《2018年中小企業白皮書》資料顯示，2017年臺灣中小企業家數為143萬7,616家，占全體企業97.7%。中小型企業主基於經營型態及人事成本考量，對於博士人才需求度並不高，加上現行國內大學與研究單位的正式教職一位難求，缺乏不適任教師淘汰機制，致使有心想進入學術圈的博士求職者，只好退而求其次擔任兼任助理教授，不僅要扛下教學重任，還得分攤行政庶務，短期聘僱制又難以保障長久職涯發展，在就業市場中進退維谷。

隨著高等教育擴充，雖然提高國人取得碩博士學歷的可及性，但文憑的含金量卻日益消褪，從已在職場拚博多年的上班族自評，

### 大學特殊選才招生

#### 108學年度名額倍增

為利於大學招收特殊才能或不同教育資歷的學生，教育部自104學年度開始推動大學試辦特殊選才招生計畫，107學年度起將特殊選才納入正式入學招生管道，鼓勵學校以單獨招生方式錄取真正具潛力與才能的學生。

根據教育部資料顯示，104學年度有12所大專院校參與試辦特殊選才招生，提供53個名額；105學年則有21校參與，提供151個名額；106學年度有30校參與，提供292個名額；107學年度有34校參與，提供555個名額；108學年度則有44校參與，提供1014個名額，幾乎是去年的1倍。進一步分析參與學校，以北區22校最多，其次為中區、南區和東區；個別學校以海洋大學提供65個名額最多，其次是台大64個名額（含希望入學35個名額）、清華大學59個名額。

教育部高等教育司郭科長表示，特殊選才管道招收的學生包含特殊才能和不同教育資歷，如境外台生、新住民子女、實驗教育學生等，只要學校校系有需求，都可以申請特殊選才管道，教育部不會限縮申請校系的領域。

資料來源：許秩維撰，載於中央通訊社（2018-11-05）。



能夠完全學以致用的比例僅占3成2，說明高端人才在步入職場後，一技之長已無法滿足工作所需，「學歷」更非就業保證，唯有「學力」才是生存關鍵。台灣優秀人才濟濟，年輕學者卻面臨找不到合適位置的困境，碩博士供過於求已是事實，建議相關單位宜盡速研擬相關人力規劃，避免高端人才閒置或外流，而不利國內產業長久發展。

資料來源：葉立斌（2018-11-12），載於三立新聞網。



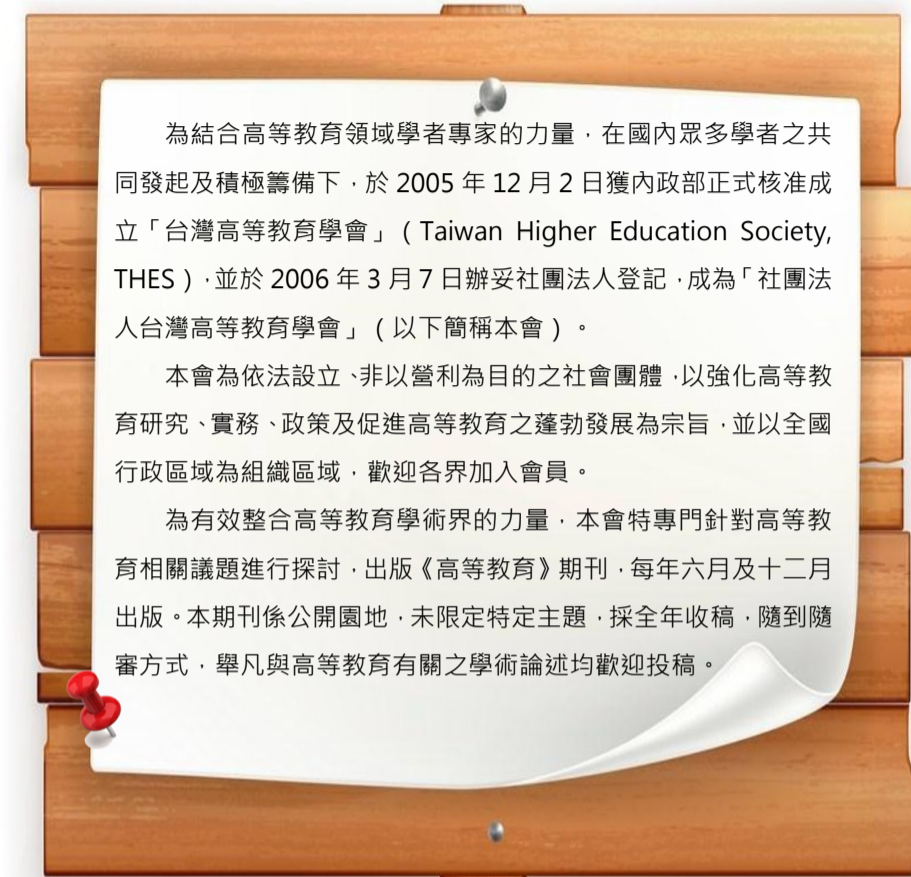


發行：社團法人台灣高等教育學會  
會址：403 台中市西區民生路 227 號  
(高等教育經營管理碩士學位學程)

聯絡人：許育禎 小姐  
電話：(04)2218-3128  
傳真：(04)2218-3120

學會網址：

<https://thes2005.weebly.com>



為結合高等教育領域學者專家的力量，在國內眾多學者之共同發起及積極籌備下，於 2005 年 12 月 2 日獲內政部正式核准成立「台灣高等教育學會」( Taiwan Higher Education Society, THES )，並於 2006 年 3 月 7 日辦妥社團法人登記，成為「社團法人台灣高等教育學會」( 以下簡稱本會 )。

本會為依法設立、非以營利為目的之社會團體，以強化高等教育研究、實務、政策及促進高等教育之蓬勃發展為宗旨，並以全國行政區域為組織區域，歡迎各界加入會員。

為有效整合高等教育學術界的力量，本會特專門針對高等教育相關議題進行探討，出版《高等教育》期刊，每年六月及十二月出版。本期刊係公開園地，未限定特定主題，採全年收稿，隨到隨審方式，舉凡與高等教育有關之學術論述均歡迎投稿。